

109 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫  
 高雄市 109 學年度 仁美國小實施戶外教育計畫

計畫名稱	「超越時空.再見鄭成功」
申請學校	烏松區仁美國民小學
計畫內容	
<p>一、依據</p> <p>(一) 教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。</p> <p>(二) 109年4月7日臺教國署國字第1090039832號函</p> <p>(三) 109年4月10日高市教中字第10932102900號函</p> <p>二、目標</p> <p>(一) 與新課綱連結、帶領學生至台南鄭成功相關古蹟了解台灣歷史</p> <p>(二) 讓學生在鄭氏家廟自主觀察、學習及記錄，了解鄭成功的生平及家族。</p> <p>(三) 藉由街道實際參訪了解鄭成功在台灣的經營及貢獻。</p> <p>(四) 讓學生實際參訪赤崁樓及安平古堡，了解赤崁樓及安平古堡建築及台灣歷史演進。</p> <p>(五) 讓學生實際參觀海戰圖，了解施琅將軍擊敗鄭氏家族收復台灣回歸清朝。</p> <p>三、背景分析 (含質與量分析)</p> <p>(一) 所屬學區特性</p> <p>仁美國小位於高雄市烏松區，家長多屬勞工階層，平時工作忙碌較無閒暇帶孩子出遊，體驗戶外生活樂趣，因此，總令人有部分學生刺激貧乏，生活平淡，表現平凡之憾。</p> <p>從教學現場發現，學生對家鄉人文較少體會，對外縣市自然環境也較缺乏接觸機會。教師們希望藉由帶領學生戶外踏查，學生能廣泛接觸、拓展視野，從真實情境探究學習，與高年級社會課程結合，提升教學成效及增加對台灣歷史的認識。</p> <p>(二) 計畫申請動機</p> <p>1. 提升學習興趣：透過戶外教育，從真實的體驗中獲得學習，從實境的學習獲得體會，讓學習不侷限於課堂中，讓知識不再受限於書本上，真實拓展學生視野、深化學生學習，讓學生於無形中受到更多的學科薰陶。</p> <p>2. 實踐教學理念：「行萬里路勝讀萬卷書」，帶學生至實際現場驗證課程所學。</p>	

### (三) 教學質量分析

教師引導促進學生自主學習及發表成果:

回應計畫目標 (包含學生學習、教師參與、社區參與等)

#### (一) 量的效益:

1. 活動場次一場.參加人數約 42 人.教材及研發成果冊 5 份。
2. 本校學區內身分符合單親、隔代教養、新住民之子女、(中)低收入等的學童比例甚高，佔全校學生人數的 1/3 以上。

#### (二) 質的效益:

1. 課程內涵及成效，讓學生了解鄭成功的生平及家族，了解鄭成功在台的經營及貢獻。
2. 實地觀察赤崁樓及安平古堡建築以了解台灣歷史演進。
3. 在過程中討論檢討、提升學生主動解決問題的能力，活動後進行滿意度問卷及統計、並且製作活動成果。

### 四、戶外教育規劃

#### (一) 歷年推動成效

1. 108 年辦理英國領事館走讀高雄
2. 107 年辦理嘉義綠營牧場生態戶外教育
3. 106 年辦理烏山頭水庫戶外教育
4. 105 年辦理台中漁村戶外教育

#### (二) 109 年戶外教育流程

項次	時間	內容	備註
1	08:45-9:00	報到及編隊	
2	9:00~10:00	仁美~延平郡王祠	解說 1 節(50 分鐘) 鄭成功生平及家族
3	10:00~11:30	參訪延平郡王祠. 赤崁樓	解說 2 節(100 分鐘) 延平郡王祠. 赤崁樓
4	11:30~12:30	品嚐台南特色餐	
5	12:30~13:00	赤崁樓-安平古堡	
6	13:00-14:00	參訪安平古堡	解說 1 節(50 分鐘) 安平古堡
6	14:00-15:30	參觀德陽艦博物館	解說 2 節(100 分鐘) 德陽艦
7	15:30~17:00	活動省思檢討及滿意度問卷統計	

五、辦理時間：109年12月19日(週六) 實施對象及參與人數：童軍團師生約42人。

## 六、活動人員規畫：

### (一) 行政支援組織任務編配：

處室	工作內容
校長	總理戶外教育各項事宜，爭取各界戶外教育資源
學務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理活動保險</li> <li>2. 申辦簽呈與公文製發</li> <li>3. 整備簡易醫療與相關器材</li> <li>4. 行前校內環境暨生態教育講習</li> <li>5. 行前說明會與安全講習</li> <li>6. 租借交通車車籍和司機資料檢查相關事宜</li> <li>7. 辦理午餐退費事宜</li> <li>8. 提供食衣住行人力等資源訊息</li> <li>9. 營養午餐異動處理：午餐部辦理戶外教育當日學生。</li> </ol>
教務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程活動審核</li> <li>2. 課務代理協商</li> <li>3. 檢核學習單與校外教學心得</li> <li>4. 未參加學生之安置</li> <li>5. 檢核學習單與校外教學心得書寫情形，並獎勵優良作品</li> </ol>
總務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統籌車輛安全檢查，統籌辦理校外教學有關交通事宜。</li> <li>2. 製作收費三聯單並辦理收費</li> <li>3. 依照需求辦理租車、餐宿、器材相關採購、與廠商訂約</li> <li>4. 學生參與活動所需相關物品租借服務</li> <li>5. 申請物品及庶務性工作，經費核銷。</li> </ol>
帶隊老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動前： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 戶外教育補助申請計畫發想。</li> <li>(2) 探勘活動地點、勘查行前路線、接洽參訪單位。</li> <li>(3) 規劃校外教學課程(學習單編寫)。</li> <li>(4) 發活動報名表暨家長同意書(調查人數)。</li> <li>(5) 製作參與人員及保險名冊。</li> <li>(6) 與戶外教育相關課程的教學與融入、行前教育的宣導</li> </ol> </li> <li>2. 活動中：學生管理、安全維護、執行教學活動。</li> <li>3. 活動後：引導學生進行室內課程回饋與反思、活動問卷調查，戶外教育成果整理與產出。</li> </ol>

(二) 教學活動規劃：

活動前：引導學生進行網站導覽，及參觀景點說明，透過資料蒐集及統整討論，使得教師與學生都能具有相關的先備知識。

活動中：專家或解說員進行景點介紹及說明，並認知在地自然生態與生型態，以及體驗自己動手的樂趣。

活動後：作文寫作(報導式寫作技巧)及透過照片賓果遊戲方式設計遊戲或是製作旅遊小書等方式，統整活動內容，展現學習成果。

七、經費概算：詳經費概算表

備註： 1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

預期成效

- 一. 課程內涵及成效，讓學生了解鄭成功的生平及家族，了解鄭成功在台的經營及貢獻。
- 二. 實地觀察赤崁樓及安平古堡建築以了解台灣歷史演進。
- 三. 在過程中討論檢討、提升學生主動解決問題的能力，活動後進行滿意度問卷及統計、 並且製作活動成果。

高雄市鳥松區仁美國小 109 年戶外教育-「超越時空. 再見鄭成功」經費概算表

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
	清寒學生參加費	\$0	人	8	\$0	檢附名冊:清寒 8 人 單價\$0. 融入其他項目
1	交通費	\$10000	車	1	\$10000	
2	材料費	\$150	式	42	\$6300	活動材料費
3	學生保險	\$20	人	42	\$840	
4	膳費	\$80	人	42	\$3360	
5	師資鐘點費	\$1000	節	6	\$6000	每節 50 分鐘 (戶外教育規定)
6	門票	\$25	人	42	\$1050	赤崁樓門票
7		\$25	人	42	\$1050	安平古堡門票
8		\$70	人	42	\$2940	德陽艦門票
9	教材印刷費	\$20	份	42	\$840	
7	雜支	\$2620	式	1	\$2620	總經費 10%以內
	合計				\$35000	
<b>總 計</b>		<p style="text-align: center;">申請補助新台幣：<u>叁萬伍仟元整</u></p> <p>1.109 年度計畫執行期限為 109 年 9 月 1 日至 110 年 7 月 31 日</p> <p>2.本表只填補助款部分；其他學校自籌部分(不用填入)請依相關規定辦理，並應參考「高雄市高級中等以下學校校外教學活動實施要點」(含政府採購法)辦理。</p> <p>3.不得再填寫【上開項目得相互勻支】等文字說明，請確實依本局 103 年 4 月 29 日高市教會字第 10332874500 號函相關規定辦理。</p>				

承辦人：蔡明斌 主任

主計：陳秋萍

校長：王美惠

### 仁美國小 109 年戶外教育清寒學生參加名冊

	班級	姓名	電話	手機	生日	身份證	備註
1	6 愛	王 0 華					清寒
2	4 仁	蘇 0 文					清寒
3	4 忠	莊 0 維					清寒
4	6 忠	陳 0 香					清寒
5	6 孝	陳 0 雪					清寒
6	6 仁	陳 0 梅					清寒
7	6 仁	簡 0 昀					清寒
8	6 愛	陳 0 珠					清寒